

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: WH-KK-O-I-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: języki świata (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 8.1WH42AIJ2970_1S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zakład Etnologii i Antropologii Kulturowej					
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	30	ZO	3
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr PIOTR KLAFKOWSKI			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami klasyfikacji i rozmieszczenia głównych rodzin języków świata, z teoria pisma i najważniejszymi typami pisma, a także podkreślenie niegasnącej roli paninterlingwy oraz podstaw teorii paninterlingwy.			
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje typy komunikacji uwzględniane w koncepcjach omawianych na zajęciach.	K_W07	H1A_W04 H1A_W06 H1A_W09
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje funkcje języka charakteryzowane w koncepcjach omawianych na zajęciach	K_W13	H1A_W09 S1A_W05
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualną ścieżkę kształcenia.	K_U02	H1A_U02 H1A_U03
	2	EP4	Student analizuje przedstawiane mu poglądy na temat typów komunikacji, identyfikuje założenia teoretyczne tych poglądów i wyprowadza z nich wnioski o charakterze empirycznym	K_U03	H1A_U02 H1A_U05
	3	EP5	Student rozpoznaje funkcje języka opisywane w omawianych na zajęciach koncepcjach, przewiduje skutki wypowiedzi realizujących te funkcje, odwołując się do uzyskanej wiedzy ustala kryteria skutecznej i poprawnej interakcji językowej.	K_U11	H1A_U04 H1A_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01	H1A_K01
	2	EP7	Student zachowuje postawę otwartości na nowe idee i argumenty.	K_K03	H1A_K02
	3	EP8	Docenia znaczenie wiedzy o komunikacji i języku dla zrozumienia życia społecznego, ma świadomość poznawczych kulturowych uwarunkowań skutecznej interakcji językowej,	K_K06 K_K07	H1A_K04 H1A_K04

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: języki świata			
Forma zajęć: wykład			
1. Podstawowy podział języków naturalnych.		4	2
2. Geneza języka w ujęciu antropologii lingwistycznej		4	2
3. Języki Europy-indoeuropejskie słowiańskie		4	2
4. Języki Europy-indoeuropejskie germańskie		4	2
5. Języki Europy-indoeuropejskie romańskie		4	2
6. Języki Europy-indoeuropejskie celtyckie		4	2
7. Nieindoeuropejskie języki administracyjnie pojętej Europy		4	2
8. Główne rodziny językowe Afryki		4	2
9. Główne rodziny językowe Azji pld.		4	2
10. Główne rodziny językowe Azji centralnej i ptn		4	2
11. Główne rodziny językowe Ameryki Płn.		4	2
12. Główne rodziny językowe Ameryki Pld.		4	2
13. Główne rodziny językowe Oceanii		4	2
14. Typy systemów pisma używanych we wsp. świecie. Zagadnienie adekwatności pismo/dźwięk		4	2
15. Paninterlingwa. Wartość prakseologiczna języka		4	2
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, dyskusja.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest zaliczenie na pozytywną ocenę sprawdzianu.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równy ocenie z wykładu (zaliczenie z oceną). Ocena z wykładu (zaliczenie z oceną) jest równa ocenia za sprawdzian zaliczeniowy.		
Literatura podstawowa	Campbell G.L. (1991): Compendium of the Worlds Languages, 2 tomy, Routledge Reference Books		
	Diringer-Alfabet D. (1972): Klucz do dziejów ludzkości, PiW		
	Lyons, J. (2009): Language and Linguistics. An introduction. Cambridge University Press, Cambridge		
	Lyovin, A. (1997): An introduction to the Languages of the World. Oxford University Press, Oxford		
Literatura uzupełniająca	Austin, P. (2009): 1000 Języków, wyd. Bosz		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		
Przygotowanie się do zajęć	15		
Studiowanie literatury	6		
Udział w konsultacjach	4		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3