

W y p e ł n i a Z e s p ó ł K i a	Nazwa przedmiotu: Współczesne rozwiązania problemu psychofizycznego Konwersatorium monograficzne z modułu „Człowiek i kultura”					Kod przedmiotu: 08.9I43AI04_41	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Humanistyczny, Instytut Filozofii						
	Nazwa kierunku: Kognitywistyka komunikacji						
	Forma studiów: stacjonarne, pierwszego stopnia			Profil kształcenia: ogólnoakademicki (A)		Specjalność:	
	Rok / semestr: Rok 3, semestr 5 i 6			Status przedmiotu /modułu: przedmiot do wyboru w ramach modułu „Człowiek i kultura”		Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	-	-	30	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu			Prof. dr hab. Tadeusz Szubka				
Prowadzący zajęcia			mgr Artur Kosecki				
Cel przedmiotu / modułu			<p>Celem przedmiotów zgłaszanych w ramach modułu „Człowiek i kultura” jest zapoznanie studentów z dorobkiem badawczym nauk humanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem idei i koncepcji dotyczących szeroko pojętej aktywności poznawczej człowieka oraz jej kulturowych uwarunkowań.</p> <p>Pracownik zgłaszający przedmiot w ramach modułu „Człowiek i kultura” doprecyzowuje wyżej określony cel wskazując zagadnienia i obszary refleksji humanistycznej, których omówieniu poświęcony jest zgłaszany przez niego przedmiot.</p>				
Wymagania wstępne			Znajomość podstawowych pojęć filozoficznych i kognitywistycznych.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA						Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Pracownik zgłaszający przedmiot w ramach modułu „Człowiek i kultura” może doprecyzować podane niżej efekty kształcenia pod warunkiem zachowania ich ogólnej treści oraz odniesień do efektów kształcenia dla programu.							
Wiedza	01 Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez humanistykę poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności poznawczej człowieka, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.					K_W02	H1A_W03 S1A_W05
	02 Student rozpoznaje i charakteryzuje kulturowe – filozoficzne, historyczne, religijne, ekonomiczne i inne – uwarunkowania idei, problemów i koncepcji kognitywistycznych.					K_W11	H1A_W03 H1A_W09 H1A_W10
Umiejętności	03 Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualną ścieżkę kształcenia.					K_U02	H1A_U02 H1A_U03
	04 Student rozpoznaje motywy kognitywistyczne w koncepcjach stanowiących dorobek badawczy humanistyki.					K_U06	H1A_U05
	05 Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.					K_U10	H1A_U06 H1A_U07
	06 Student przygotowuje krótką pracę badawczą na temat określony przez prowadzącego zajęcia, a jej wyniki publikuje i upowszechnia za pomocą narzędzi internetowych.					K_U07	H1A_U02 H1A_U08 H1A_U09 H1A_U10

		K_U08	H1A_U07
		K_U09	H1A_U10 H1A_U07
Kompetencje społeczne	07 Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01	H1A_K01
	08 Student docenia wpływ dorobku kultury i humanistyki na jakość życia społecznego, chętnie angażuje się w działania popularyzujące wyniki badań humanistycznych.	K_K09 K_K10	H1A_K06 H1A_K05 H1A_K06
	09 Student zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji, jest wrażliwy na indoktrynację i demagogię.	K_K02 K_K11	H1A_K01 H1A_K05 H1A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Konwersatorium			30
1. Ogólne wprowadzenie w tematykę zajęć			4
2. Superweniencja psychofizyczna			4
3. Redukcja psychofizyczna			4
4. Emergencja psychofizyczna			2
5. Dualizm psychofizyczny			4
6. Stanowiska misterianizmu			2
7. Neuronalne korelaty świadomości			4
8. Relacje psychofizyczne a neuropsychologia i neurokognitywistyka			6
Metody kształcenia	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja problemowa, analiza przypadków.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Sprawdzian ustny Ocena ciągła aktywności na zajęciach Wybór przedmiotu przez studenta Projekt		01, 02, 04, 05 03, 04, 05, 07, 08, 09 03, 07 06, 08, 09
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego kolokwium zaliczeniowego, aktywność na zajęciach, pozytywna ocena za projekt zaliczeniowy publikowany i upowszechniany za pomocą narzędzi internetowych.		
Literatura podstawowa	T. Crane (1998): Powstanie i upadek problemu umysł-ciało, w: P. Gutowski, T. Szubka, Filozofia brytyjska u schyłku XX w. Lublin Towarzystwo Naukowe KUL 467-485 R. Poczobut (2012): Relacje psychofizyczne, w: Miłkowski, Poczobut, Przewodnik po filozofii umysłu. Kraków WAM 85-124 R. Van Gulick (2008): Redukcja, emergencja i inne nowsze stanowiska na temat problemu umysł-ciało. Przegląd filozoficzny, w: Miłkowski, Poczobut. Analityczna metafizyka umysłu, Warszawa IFiS PAN 144-190		
Literatura uzupełniająca	D. Chalmers (2010): Świadomy umysł. Warszawa A. Damasio (1999): Błąd Kartezjusza. Poznań J. Kim (2002): Umysł w świecie fizycznym. Warszawa C. Koch (2008): Neurobiologia na tropie świadomości. Warszawa C. McGinn (2008): Czy możemy rozwiązać problem umysł-ciało?, w: Miłkowski, Poczobut, Analityczna metafizyka umysłu. Warszawa IFiS PAN 360-383 R. Poczobut (2009): Między redukcją a emergencją. Spór o miejsce umysłu w świecie fizycznym. Wrocław J. Searle (1999): Umysł na nowo odkryty. Warszawa R. Stalnaker (2008): Odmiany superweniencji, w: Miłkowski, Poczobut, Analityczna metafizyka umysłu. Warszawa IFiS PAN 98-126		

NAKLAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	—
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	8
Udział w egzaminie / zaliczeniu	4
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	11
Inne (np. udział w warsztatach przedmiotowych, prezentacja wyników projektu itp.)	—
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba godzin wymagających bezpośredniego kontaktu z prowadzącym zajęcia:	42
Liczba punktów ECTS	3