

W y p e ł n i a Z e s p ó ł K	Nazwa przedmiotu: Poznanie i samoświadomość: człowiek i inne zwierzęta		Kod przedmiotu: 08.9143AI04_40				
	Konwersatorium monograficzne z modułu „Procesy poznawcze”						
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Humanistyczny, Instytut Filozofii						
	Nazwa kierunku: Kognitywistyka komunikacji						
	Forma studiów: stacjonarne, pierwszego stopnia		Profil kształcenia: ogólnoakademicki (A)			Specjalność:	
	Rok 3, semestr 6		Status przedmiotu /modułu: Przedmiot do wyboru w ramach modułu „Procesy poznawcze			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć				30		
	Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. Adriana Schetz				
	Prowadzący zajęcia		dr hab. Adriana Schetz				
Cel przedmiotu / modułu		<p>Celem przedmiotów zgłaszanych w ramach modułu „Procesy poznawcze” jest przekazanie studentom wiedzy o procesach i mechanizmach leżących u podstaw różnych form szeroko rozumianej aktywności poznawczej człowieka, a także o zaburzeniach wynikających z uszkodzeń tych mechanizmów.</p> <p>Pracownik zgłaszający przedmiot w ramach modułu „Procesy poznawcze” doprecyzowuje wyżej określony cel wskazując konkretne formy aktywności poznawczej, których omówieniu poświęcony jest zgłaszany przez niego przedmiot.</p>					
Wymagania wstępne		Elementarna wiedza z zakresu psychologii poznawczej i kognitywistyki.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA							
Pracownik zgłaszający przedmiot w ramach modułu „Procesy poznawcze” może doprecyzować podane niżej efekty kształcenia pod warunkiem zachowania ich ogólnej treści oraz odniesień do efektów kształcenia dla programu.				Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student rozpoznaje, wymienia i charakteryzuje omawiane w literaturze kognitywistycznej koncepcje mechanizmów i procesów poznawcze, rozpoznaje założenia teoretyczne oraz podstawy empiryczne omawianych stanowisk.			K_W05 K_W09 K_W10		H1A_W04 H1A_W07 H1A_W04 H1A_W06 H1A_W07	
	02 Student wymienia i charakteryzuje obecne w literaturze kognitywistycznej najnowsze tendencje badawcze w kognitywistyce, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między nimi.			K_W06 K_W09 K_W10		H1A_W04 H1A_W05 H1A_W06 H1A_W07 H1A_W04 H1A_W06 H1A_W07	
Umiejętności	03 Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualną ścieżkę kształcenia.			K_U02		H1A_U02 H1A_U03	
	04 Student przygotowuje krótką pracę badawczą na temat określony przez prowadzącego zajęcia, a jej wyniki publikuje i upowszechnia za pomocą narzędzi internetowych.			K_U05 K_U07		H1A_U02 H1A_U03 H1A_U06 H1A_U02 H1A_U08 H1A_U09 H1A_U10	
				K_U09		H1A_U07	

	05 Student formułuje argumenty merytoryczne wykorzystując dostępną w literaturze wiedzę teoretyczną i doniesienia eksperymentalne.	K_U10	H1A_U06 H1A_U07
Kompetencje społeczne	06 Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01	H1A_K01
	07 Student pracuje w grupie, docenia znaczenie wiedzy kognitywistycznej dla planowania efektywnej interakcji, chętnie korzysta ze swojej wiedzy eksperckiej i wyjaśnia nieporozumienia związane z niezrozumieniem mechanizmów poznawczych.	K_K03 K_K04 K_K05	H1A_K02 H1A_K03 H1A_K03
	08 Student docenia rolę badań nad procesami i mechanizmami poznawczymi dla rozumienia życia społecznego, chętnie podejmuje działania popularyzujące wyniki tych badań.	K_K06 K_K09	H1A_K04 H1A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Konwersatorium: Poznanie i samoświadomość: człowiek i inne zwierzęta.			30
1. Wprowadzenie: próba scharakteryzowania pojęć: poznanie, wiedza, świadomość, samoświadomość, samowiedza.			2
2. Samoświadomość a samowiedza i pamięć: dyskusja na podstawie tekstu			5
3. Samoświadomość a ograniczenia samopoznawcze: dyskusja na podstawie tekstu			5
4. Naukowe rozumienie psychiki zwierząt a zagadnienie poznania i samoświadomości: dyskusja na podstawie tekstu			8
5. Samoświadomość a uwaga: praca w grupach na podstawie tekstu			2
6. Niebehawiorystyczne podejście do poznania i samoświadomości: dyskusja na podstawie tekstu			4
7. Niebehawiorystyczne podejście do poznania i samoświadomości: praca w grupach na podstawie tekstu			2
8. Zajęcia podsumowujące			2
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, analiza przypadków.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Wybór przedmiotu przez studenta.	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	Projekt	03, 06	
	Ocena ciągła aktywności na zajęciach	05, 08	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego kolokwium zaliczeniowego lub dyskusji punktowanej, pozytywna ocena za projekt zaliczeniowy opublikowany w Internecie.		
Literatura podstawowa	K. Andrews, The Animal Mind: An Introduction to the Philosophy of Animal Cognition, London 2015.		
	Niedźwieńska, J. Neckar (red.), Poznaj samego siebie: czyli o źródłach samowiedzy, Warszawa 2009 (część II i III).		
	Pacholik-Żuromska, Samoświadomość i uwaga w systemach enaktywnych [tekst w wersji elektronicznej dostępny online].		
	A. Schetz, Nie(neo)behawiorystyczne teorie uczenia się człowieka i innych zwierząt, w druku.		
Literatura uzupełniająca	B. Sadowski, Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, Warszawa 2007.		
	T. Grandin, C. Johnson, Zrozumieć zwierzęta, Poznań 2005/2011.		
	D. Schetz, Hipotonia ortostatyczna i zespół zamknięcia a fizjologia świadomości, Analiza i Egzystencja, 16 (2011).		

	<p>M. Trojan, Przeszłość, terażniejszość, przyszłość. Czy zwierzęta mogą podróżować w czasie?, Psychologia – Etologia – Genetyka 19 (2009).</p> <p>R. Ziemińska, Samoświadomość i samowiedza z punktu widzenia epistemologii, Analiza i Egzystencja, 7 (2008).</p> <p>R. Piłat, Samowiedza, w: R. Ziemińska (red.), Przewodnik po epistemologii, Kraków 2013.</p> <p>R. Piłat, Aporie samowiedzy, Warszawa 2013</p> <p>Analiza i Egzystencja, 7 (2009) – tematyka świadomości</p>
--	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA:

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	—
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	8
Udział w egzaminie / zaliczeniu	4
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	0
Inne (np. udział w warsztatach przedmiotowych, prezentacja wyników projektu itp.)	—
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba godzin wymagających bezpośredniego kontaktu z prowadzącym zajęcia:	42
Liczba punktów ECTS	3