

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------|
| W y p e ł n i a Z e s p ó ł | Nazwa przedmiotu: PROBLEMY SZTUCZNEJ INTELIGENCJI Konwersatorium monograficzne z modułu „Procesy poznawcze” | | | | Kod przedmiotu: 08.9143AI04_40 | | |
| | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Humanistyczny, Instytut Filozofii | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: Kognitywistyka komunikacji | | | | | | |
| | Forma studiów: stacjonarne, pierwszego stopnia | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki (A) | | | Specjalność: | |
| | Rok 3, semestr: 5 i 6 | | Status przedmiotu / modułu: Przedmiot do wyboru w ramach modułu „Procesy poznawcze” | | | Język przedmiotu / modułu: polski | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | ćwiczenia laboratoryjne | konwersatorium | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| | Wymiar zajęć | | | | 30 | | |
| Koordynator przedmiotu / modułu | | dr Barbara Wąsikowska, dr Agata Wawrzyniak | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | dr Barbara Wąsikowska, dr Agata Wawrzyniak | | | | | |
| Cel przedmiotu / modułu | | <p>Celem przedmiotów zgłaszanych w ramach modułu „Procesy poznawcze” jest przekazanie studentom wiedzy o procesach i mechanizmach leżących u podstaw różnych form szeroko rozumianej aktywności poznawczej człowieka, a także o zaburzeniach wynikających z uszkodzeń tych mechanizmów.</p> <p>Pracownik zgłaszający przedmiot w ramach modułu „Procesy poznawcze” doprecyzowuje wyżej określony cel wskazując konkretne formy aktywności poznawczej, których omówieniu poświęcony jest zgłaszany przez niego przedmiot.</p> | | | | | |
| Wymagania wstępne | | Elementarna wiedza z zakresu psychologii poznawczej i kognitywistyki. | | | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Pracownik zgłaszający przedmiot w ramach modułu „Procesy poznawcze” może doprecyzować podane niżej efekty kształcenia pod warunkiem zachowania ich ogólnej treści oraz odniesień do efektów kształcenia dla programu. | | | | Odniesienie do efektów dla programu | | Odniesienie do efektów dla obszaru | |
| Wiedza | 01 Student rozpoznaje, wymienia i charakteryzuje omawiane w literaturze kognitywistycznej koncepcje mechanizmów i procesów poznawcze, rozpoznaje założenia teoretyczne oraz podstawy empiryczne omawianych stanowisk. | | | K_W05 | H1A_W04 | | |
| | 02 Student wymienia i charakteryzuje obecne w literaturze kognitywistycznej najnowsze tendencje badawcze w kognitywistyce, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między nimi. | | | K_W06 | H1A_W07 H1A_W04 H1A_W06 H1A_W07 | | |
| Umiejętności | 03 Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualną ścieżkę kształcenia. | | | K_U02 | H1A_U02 H1A_U03 | | |
| | 04 Student przygotowuje krótką pracę badawczą na temat określony przez prowadzącego zajęcia, a jej wyniki publikuje i upowszechnia za pomocą narzędzi internetowych. | | | K_U05 | H1A_U02 H1A_U03 H1A_U06 | | |
| | | | | K_U07 | H1A_U02 H1A_U08 H1A_U09 H1A_U10 | | |
| | | | K_U09 | H1A_U07 | | | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|-------------------------------|
| | 05 Student formułuje argumenty merytoryczne wykorzystując dostępną w literaturze wiedzę teoretyczną i doniesienia eksperymentalne. | K_U10 | H1A_U06 H1A_U07 |
| Kompetencje społeczne | 06 Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny. | K_K01 | H1A_K01 |
| | 07 Student pracuje w grupie, docenia znaczenie wiedzy kognitywistycznej dla planowania efektywnej interakcji, chętnie korzysta ze swojej wiedzy eksperckiej i wyjaśnia nieporozumienia związane z niezrozumieniem mechanizmów poznawczych. | K_K03 K_K04 K_K05 | H1A_K02 H1A_K03 H1A_K03 |
| | 08 Student docenia rolę badań nad procesami i mechanizmami poznawczymi dla rozumienia życia społecznego, chętnie podejmuje działania popularyzujące wyniki tych badań. | K_K06 K_K09 | H1A_K04 H1A_K06 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Liczba godzin |
| Konwersatorium | | | |
| | 1. Geneza i istota sztucznej inteligencji oraz przegląd metod sztucznej inteligencji | | 2 2 |
| | 2. Czy maszyna może myśleć? Założenia Testu Turinga. | | 2 2 |
| | 3. Sztuczny neuron - sztuczne sieci neuronowe - sztuczny mózg. | | 2 2 |
| | 4. Właściwości sztucznych sieci neuronowych | | 2 2 |
| | 5. Uczenie sieci neuronowych | | 2 2 |
| | 6. Praktyczne aspekty korzystania z sieci neuronowych - systemy ekspertowe | | 3 3 |
| | 7. Przykłady zastosowania sieci neuronowych | | 2 1 |
| | SUMA | | 15 |
| Forma zajęć – laboratoria | | | |
| | 1 Zapoznanie się z praktycznymi zastosowaniami sztucznej inteligencji w różnych dziedzinach życia. | | 2 2 |
| | 2 Budowa i uczenie pojedynczego neuronu. | | 2 2 |
| | 3 Budowa i uczenie sieci neuronowych . | | 3 3 |
| | 4 Sieci neuronowe samouczące się. | | 2 2 |
| | 5 Zastosowanie sztucznych sieci neuronowych. | | 2 2 |
| | 6 Przykłady zastosowania innych metod sztucznej inteligencji. | | 4 4 |
| Metody kształcenia | Wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, analiza przypadków. | | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | Nr efektu kształcenia z sylabusu | |
| | Wybór przedmiotu przez studenta. | 03, 06 | |
| | Projekt | 05, 08 | |
| | Ocena ciągła aktywności na zajęciach | 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 | |
| Forma i warunki zaliczenia | <u>Zaliczenie na podstawie przedstawionego projektu.:</u> bdb - potrafi dokonać prostej analizy danych metodą sztucznych sieci neuronowych, zbudować model danego zjawiska, wykonał projekt db – potrafi dokonać prostej analizy danych metodą sztucznych sieci neuronowych, zbudować model danego zjawiska, dst – potrafi dokonać analizy danych metodą sztucznych sieci neuronowych. | | |
| Literatura podstawowa | 1. Tadeusiewicz R.: Odkrywanie właściwości sieci neuronowych. Wydawnictwo PAU, 2. Kasperski M. J.: Sztuczna inteligencja. Droga do myślących maszyn. Wydawnictwo | | |

| | |
|---|--|
| | Helion, 2003 r. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Osowski S.: Sieci neuronowe do przetwarzania informacji. Wydawnictwo OWPW, Warszawa 2000 r. 2. Rutkowski L.: Metody i techniki sztucznej inteligencji. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005 r. |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA: | |
| | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | — |
| Studiowanie literatury | 20 |
| Udział w konsultacjach | 8 |
| Udział w egzaminie / zaliczeniu | 4 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 13 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 0 |
| Inne (np. udział w warsztatach przedmiotowych, prezentacja wyników projektu itp.) | — |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba godzin wymagających bezpośredniego kontaktu z prowadzącym zajęcia: | 42 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |