

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: WH-KK-O-II-S-17/18Z					
Nazwa przedmiotu: socjologia języka (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 8.1WH42AIWH_27S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Humanistyczny					
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			30		4
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr MACIEJ KOWALEWSKI			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Przekazanie wiedzy na temat sposobów powiązań języka i społeczeństwa w ujęciu socjologicznym przedstawienie. Przekazanie wiedzy dotyczącej społecznej genezy i funkcji języka. Rozwijanie świadomości dotyczącej społecznej konstrukcji komunikatów werbalnych.			
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z językoznawstwa i teorii komunikacji.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	charakteryzuje problematykę badawczą i metodologię omawianej na zajęciach dyscypliny nauk o języku i komunikacji, wymienia i charakteryzuje jej główne nurty i teorie	K_W02	H2A_W03 S2A_W05
	2	EP2	wymienia i charakteryzuje badane przez omawianą dyscyplinę typy komunikacji oraz poznawcze i społeczne funkcje języka, wymienia i charakteryzuje poznawcze i kulturowe uwarunkowania nabywania, rozwoju i funkcjonowania języka oraz zdolności komunikacyjnych	K_W07	H2A_W04 H2A_W09 S2A_W08
	3	EP3	wymienia i charakteryzuje zasady konstrukcji tekstu naukowego, w tym zasady wykorzystania wyników badań innych autorów	K_W11	H2A_W08

umiejętności	1	EP4	wyszukuje, porządkuje, analizuje i ocenia informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, wyprowadza z nich wnioski, konstruuje na ich podstawie krytyczne sądy	K_U01	H2A_U01
	2	EP5	dyskutuje na tematy należące do pola badawczego omawianej na zajęciach dyscypliny, argumentuje w sposób formalnie poprawny i merytorycznie trafny, ocenie krytycznie trafność i przydatność zastanych poglądów, konstruuje syntetyczne opracowania	K_U07	H2A_U06 S2A_U06
	3	EP6	przygotowuje prace pisemne i wystąpienia ustne na temat zagadnień należących do pola badawczego omawianej na zajęciach dyscypliny	K_U11	H2A_U09 H2A_U10 S2A_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	jest zorientowany na poszerzanie zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, chętnie inspiruje proces dokształcania się u siebie i u innych	K_K01	H2A_K01
	2	EP8	zachowuje otwartość na nowe idee oraz ostrożność i krytycyzm w formułowaniu opinii, docenia opinie eksperckie oparte na wynikach badań naukowych	K_K02	H2A_K01
	3	EP9	chętnie angażuje się w dyskusję, wykazuje odpowiedzialność za jej jakość, przestrzega zasad racjonalnej argumentacji, jest wrażliwy na społeczne i kulturowe zagrożenia związane z ich łamaniem	K_K11	H2A_K06 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia języka					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Język i społeczeństwo. Komunikacja symboliczna, interakcja, obrazy świata.				3	6
2. Struktura społeczna, struktura języka. Od socjolektów do habitusu.				3	4
3. Język a władza. Pojęcie przemocy symbolicznej.				3	2
4. Nośniki języka. Zarys socjologii mediów.				3	2
5. Język i społeczeństwo - ujęcie metodologiczne. Krytyczna analiza dyskursu (CAD), analiza zawartości (CA), analiza konwersacyjna, etnometodologia.				3	2
6. Komunikat i perswazja. Mechanizmy (narzędzia) wpływu społecznego. Propaganda jako narzędzie zmiany języka. Mowa nienawiści.				3	4
7. Język jako narzędzie socjotechniki. Przegląd wybranych technik stosowanych w kampaniach wyborczych.				3	6
8. Prezentacje projektów (tworzenie pozytywnych i negatywnych komunikatów perswazyjnych)				3	4
Metody kształcenia	praca nad projektem, analiza tekstów z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOLOKWIVM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest (a) obecność na zajęciach, (b) uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z zajęć i wiedzę z zalecanej literatury oraz (c) uzyskanie pozytywnej oceny za projekt zaliczeniowy. Oceną końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) jest ocena z konwersatorium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) jest ocena z konwersatorium. Ocenę z konwersatorium wylicza się na podstawie średniej arytmetycznej ocen z kolokwium i za projekt. Ocenę z kolokwium wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zaokrągleniu: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60%)					

maksymalnej liczby punktów).

Ocenę za projekt wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zaokrągleniu: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów).

Literatura podstawowa	Głowiński, M. (1990): Nowomowa po polsku, Warszawa
	Głowiński, M. (red.) (1980): Język i społeczeństwo, Warszawa
	Godlewski, G. (red.) (2003): Antropologia słowa, Warszawa
	Handke, K. (2008): Socjologia języka, Warszawa
	Rapley, T. (2010): Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Aitchison, J. (2002): Ziarna mowy, Warszawa
	Horolets, A. (red.) (2008): Analiza dyskursu w socjologii i dla socjologii, Toruń
	Klemperer, V. (1983): LTI. Notatnik filologa, Kraków
	Rasiński, L. (red.) (2009): Język, dyskurs, społeczeństwo, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	15
Udział w konsultacjach	16
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4