

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: WH-KK-O-II-S-17/18Z					
Nazwa przedmiotu: neuronauka poznawcza (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 8.1WH42AIIJ2895_5S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zakład Metod Modelowania i Symulacji Procesów Gospodarczych					
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	E	5
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr BARBARA WĄSIKOWSKA			
Prowadzący zajęcia:		dr BARBARA WĄSIKOWSKA			
Cele przedmiotu / modułu:		Pogłębienie wiedzy z zakresu neuronauki poznawczej dotyczącej zmian zachodzących w aktywności motoryczno-intelektualnej człowieka w wyniku oddziaływania bodźców na zmysły i mózg, a determinujących poznanie rzeczywistości i regulujących stosunek człowieka do otoczenia.			
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu neuronauki poznawczej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	charakteryzuje problematykę badawczą i metodologię omawianej na zajęciach dyscypliny nauk o poznaniu, wymienia i charakteryzuje jej główne nurty i teorie	K_W02	H2A_W03 S2A_W05
	2	EP2	wyciąga wnioski z lektury artykułów badawczych z zakresu dyscypliny omawianej na zajęciach, streszcza przedstawiane w nich propozycje teoretyczne, rozpoznaje ich argumenty	K_W09	H2A_W06
	3	EP3	wymienia i charakteryzuje zasady konstrukcji tekstu naukowego, w tym zasady wykorzystania wyników badań innych autorów	K_W11	H2A_W08
umiejętności	1	EP4	wyszukuje, porządkuje, analizuje i ocenia informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, wyprowadza z nich wnioski, konstruuje na ich podstawie krytyczne sądy	K_U01	H2A_U01
	2	EP5	dyskutuje na tematy należące do pola badawczego omawianej na zajęciach dyscypliny, argumentuje w sposób formalnie poprawny i merytorycznie trafny, ocenie krytycznie trafność i przydatność zastanych poglądów, konstruuje syntetyczne opracowania	K_U07	H2A_U06 S2A_U06
	3	EP6	przygotowuje prace pisemne i wystąpienia ustne na temat zagadnień należących do pola badawczego omawianej na zajęciach dyscypliny	K_U11	H2A_U09 H2A_U10 S2A_U09

kompetencje społeczne	1	EP7	jest zorientowany na poszerzanie zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, chętnie inspiruje proces dokształcania się u siebie i u innych	K_K01	H2A_K01
	2	EP8	zachowuje otwartość na nowe idee oraz ostrożność i krytycyzm w formułowaniu opinii, docenia opinie eksperckie oparte na wynikach badań naukowych	K_K02	H2A_K01
	3	EP9	chętnie angażuje się w dyskusję, wykazuje odpowiedzialność za jej jakość, przestrzega zasad racjonalnej argumentacji, jest wrażliwy na społeczne i kulturowe zagrożenia związane z ich łamaniem	K_K11	H2A_K06 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: neuronauka poznawcza					
Forma zajęć: wykład					
1. Procesy poznawcze - definicja, podział procesów wykonawczych				1	2
2. Procesy poznawcze: spostrzeganie				1	4
3. Procesy poznawcze: uwaga				1	4
4. Procesy poznawcze: pamięć				1	4
5. Procesy poznawcze: myślenie				1	4
6. Złożone procesy poznawcze: myślenie i język				1	4
7. Kontrola poznawcza i funkcje wykonawcze				1	4
8. Funkcje ekspresyjne				1	4
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków, Prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest (a) obecność na zajęciach, (b) uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z zajęć i wiedzę z zalecanej literatury oraz (c) uzyskanie pozytywnej oceny za projekt zaliczeniowy. Oceną końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) jest ocena z konwersatorium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) jest ocena z konwersatorium. Ocenę z konwersatorium wylicza się na podstawie średniej arytmetycznej ocen z kolokwium i za projekt. Ocenę z kolokwium wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zaokrągleniu: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów). Ocenę za projekt wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zaokrągleniu: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów).				
Literatura podstawowa	Longstaff A (2012): Neurobiologia. Krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Vilayanur S. Ramachandran (2012): Neuronauka o podstawach człowieczeństwa. O czym mówi mózg?, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Frith C. (2015): Od mózgu do umysłu, Warszawa, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J. (2012): Mózg a zachowanie, PWN, Warszawa				
	John Notle (2011): Mózg człowieka. Anatomia czynnościowa mózgowia, Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner, Wrocław				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	30
Udział w konsultacjach	16
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5