

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: WH-KK-O-II-S-17/18Z					
Nazwa przedmiotu: własny projekt badawczy z neuronauki poznawczej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 8.1WH42AIIJ2895_32S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zakład Metod Modelowania i Symulacji Procesów Gospodarczych					
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	laboratorium	30	ZO	3
	4	laboratorium	30	ZO	3
Razem			60		6
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr BARBARA WĄSIKOWSKA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Przygotowanie studenta do prowadzenia samodzielnych badań z zastosowaniem metod neuronauki poznawczej			
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu neuronauki poznawczej. Podstawowe umiejętności z zakresu statystyki i technik komputerowej analizy danych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje stosowane w kognitywistyce metody badawcze, narzędzie pozyskiwania, opisu i opracowania danych, a także metody analizy oraz interpretacji wytworów procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_W08	H2A_W07 S2A_W06
	2	EP2	wyciąga wnioski z lektury artykułów badawczych innych autorów i uzupełnia je wynikami własnych badań	K_W09	H2A_W06
	3	EP3	wymienia i charakteryzuje zasady konstrukcji tekstu naukowego, w tym zasady wykorzystania wyników badań innych autorów	K_W11	H2A_W08
umiejętności	1	EP4	konstruuje proste hipotezy badawcze dotyczące przebiegu procesów poznawczych i komunikacyjnych, a następnie weryfikuje je odwołując się do wyników własnych badań	K_U03	H2A_U02 S2A_U01 S2A_U03
	2	EP5	samodzielnie organizuje własną pracę badawczą, definiuje cel badania i ustala kryteria i sposób jego realizacji, planuje etapy badania, przewiduje możliwe problemy i proponuje procedury ich rozwiązania	K_U05	H2A_U03 S2A_U07
	3	EP6	wyprowadza wnioski z wyników własnych badań i na ich podstawie argumentuje na rzecz własnych poglądów, analizuje i poddaje krytyce zastane teorie i koncepcje	K_U07	H2A_U06 S2A_U06

kompetencje społeczne	1	EP7	pracuje w zespole badawczym, przestrzega ustaleń dotyczących podziału zadań i zasad rządzących wspólną pracą badawczą	K_K03	H2A_K02
	2	EP8	pracuje samodzielnie, chętnie angażuje się w działania badawcze służące realizacji własnych lub zespołowych zadań badawczych	K_K05	H2A_K03
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: własny projekt badawczy z neuronauki poznawczej					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zasady prowadzenia badań poznawczych.				3	3
2. Opracowanie koncepcji badania; wybór tematu i opracowanie procedury badawczej.				3	3
3. Sformułowanie problemu badawczego oraz sprecyzowanie zakresów badania.				3	2
4. Sformułowanie hipotez badawczych.				3	2
5. Wybór źródeł i metod badawczych.				3	4
6. Realizacja badania: gromadzenie danych.				3	16
7. Realizacja badania: gromadzenie danych.				4	4
8. Realizacja badania: redukcja, selekcja i tworzenie bazy informacyjnej.				4	5
9. Realizacja badania: analiza ilościowo-jakościowa zebranych danych.				4	15
10. Realizacja badania: interpretacja uzyskanych wyników i sformułowanie wniosków.				4	6
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, Pokazy praktyczne				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 3 jest (a) obecność na zajęciach oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za opracowanie i przedstawienie koncepcji własnego projektu badawczego i uzasadnienie jej za pomocą wstępnych danych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 4 jest (a) obecność na zajęciach oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za przeprowadzenie własnego badania i przedstawienie jego wyników.</p> <p>Ocena z laboratorium jest oceną za ww. zadania.</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) stanowi ocena z laboratorium.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>W semestrze 3 ocenę końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z laboratorium.</p> <p>W semestrze 4 ocenę końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z laboratorium.</p> <p>Ocenę z laboratorium stanowi ocena uzyskana za opracowanie, uzasadnienie i przedstawienie koncepcji własnego projektu badawczego (semestr 3) lub ocena za przeprowadzenie własnego badania i przedstawienie jego wyników (semestr 4). Na ocenę z ćwiczeń może mieć również wpływ ocena za umiejętność pracy w grupie (wystawiona na podstawie weryfikacji przez obserwację).</p>				
Literatura podstawowa	Andrew Duchowski (2007): Eye Tracking Methodology. Theory and Practice, Springer				
	James Rowan, Eugene Tolunsky (2004): Podstawy EEG z miniatlasem, Wrocław, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner				
	Piotr Jaśkowski (2004): Zarys psychofizjologii, Warszawa, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Warszawie				
	Tytus Sosnowski, Klaus Zimmer (1993): Metody psychofizjologiczne w badaniach psychologicznych, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN				
Literatura uzupełniająca	Ohme R., Szczurko T., Oscieski K (2011): How to design, conduct and analyze EEG, EMG and GSR. TV ad pre-test, Springer, Journal of Interactive Advertasing, vol. 11, nr 2				
	Tomasz Zyss (2007): Zastosowanie układu 10-20 w rozmieszczeniu elektrod do EEG, Kraków-Warszawa-Tarnowskie Góry, Biblioteka ELMIKO				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	16
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	50
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6