

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WH-KK-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>własny projekt badawczy z pragmatyki eksperymentalnej (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>8.1WH42AIIJ2669_33S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Zakład Filozofii Nauki</b>					
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	laboratorium	30	ZO	3
	4	laboratorium	30	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>6</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. MACIEJ WITEK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zrealizowanie własnego badania naukowego z zakresu pragmatyki eksperymentalnej z zastosowaniem nowoczesnych narzędzi statystycznych.			
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu językoznawstwa i nauk o komunikacji. Podstawowe umiejętności z zakresu statystyki i technik komputerowej analizy danych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>wymienia i charakteryzuje stosowane w kognitywistyce metody badawcze, narzędzie pozyskiwania, opisu i opracowania danych, a także metody analizy oraz interpretacji wytworów procesów poznawczych i komunikacyjnych</b>	<b>K_W08</b>	<b>H2A_W07 S2A_W06</b>
	2	EP2	<b>wyciąga wnioski z lektury artykułów badawczych innych autorów i uzupełnia je wynikami własnych badań</b>	<b>K_W09</b>	<b>H2A_W06</b>
	3	EP3	<b>wymienia i charakteryzuje zasady konstrukcji tekstu naukowego, w tym zasady wykorzystania wyników badań innych autorów</b>	<b>K_W11</b>	<b>H2A_W08</b>
umiejętności	1	EP4	<b>konstruuje proste hipotezy badawcze dotyczące przebiegu procesów poznawczych i komunikacyjnych, a następnie weryfikuje je odwołując się do wyników własnych badań</b>	<b>K_U03</b>	<b>H2A_U02 S2A_U01 S2A_U03</b>
	2	EP5	<b>samodzielnie organizuje własną pracę badawczą, definiuje cel badania i ustala kryteria i sposób jego realizacji, planuje etapy badania, przewiduje możliwe problemy i proponuje procedury ich rozwiązania</b>	<b>K_U05</b>	<b>H2A_U03 S2A_U07</b>
	3	EP6	<b>wyprowadza wnioski z wyników własnych badań i na ich podstawie argumentuje na rzecz własnych poglądów, analizuje i poddaje krytyce zastane teorie i koncepcje</b>	<b>K_U07</b>	<b>H2A_U06 S2A_U06</b>

kompetencje społeczne	1	EP7	pracuje w zespole badawczym, przestrzega ustaleń dotyczących podziału zadań i zasad rządzących wspólną pracą badawczą	K_K03	H2A_K02
	2	EP8	pracuje samodzielnie, chętnie angażuje się w działania badawcze służące realizacji własnych lub zespołowych zadań badawczych	K_K05	H2A_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: własny projekt badawczy z pragmatyki eksperymentalnej					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wprowadzenie do problematyki prowadzenia badań empirycznych: schemat procesu badawczego wg. Brzezińskiego, pojęcie zmiennej, operacjonalizacja zmiennych.				3	4
2. Teorie pragmatyczne jako źródło hipotez dla badań empirycznych.				3	6
3. Zastosowanie metod eksperymentalnych do analizy tradycyjnych problemów z obszaru pragmatyki na przykładzie najnowszych badań.				3	4
4. Przedstawienie przez studentów wstępnych propozycji badań.				3	2
5. Metody badawcze specyficzne dla pragmatyki eksperymentalnej.				3	4
6. Przegląd literatury dotyczącej badań i formułowanie problemu badawczego oraz hipotez badawczych.				3	8
7. Przedstawienie przez studentów w formie prezentacji ostatecznych koncepcji badań wraz z opisem procedury badawczej.				3	2
8. Realizacja badania: przeprowadzenie procedury badawczej.				4	14
9. Realizacja badania: analiza zebranych danych.				4	10
10. Interpretacja wyników, formułowanie wniosków, przedstawienie wyników badań w formie prezentacji.				4	6
Metody kształcenia	<b>rozmowa, opracowanie projektu, wykonywanie doświadczeń</b>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 3 jest (a) obecność na zajęciach oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za opracowanie i przedstawienie koncepcji własnego projektu badawczego.</b></p> <p><b>Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 4 jest (a) obecność na zajęciach oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za przeprowadzenie własnego badania i przedstawienie jego wyników.</b></p> <p><b>Ocena z laboratorium jest oceną za ww. zadania.</b></p> <p><b>Ocenę końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) stanowi ocena z laboratorium.</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p><b>W semestrze 3 ocenę końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z laboratorium.</b></p> <p><b>W semestrze 4 ocenę końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z laboratorium.</b></p> <p><b>Ocenę z laboratorium stanowi ocena uzyskana za opracowanie i przedstawienie koncepcji własnego projektu badawczego (semestr 3) lub ocena za przeprowadzenie własnego badania i przedstawienie jego wyników (semestr 4). Na ocenę z ćwiczeń może mieć również wpływ ocena za umiejętność pracy w grupie (wystawiona na podstawie weryfikacji przez obserwację).</b></p>				
Literatura podstawowa	Bedyńska S., Brzezicka A. (red.) (2007): Statystyczny drogowskaz, Warszawa: Wydawnictwo SWPS Academica				
	Brzeziński, J. (2004): Metodologia badań psychologicznych, Warszawa: WN PWN				
	Levinson, S.C. (2010): Pragmatyka, Warszawa: WN PWN				
Literatura uzupełniająca	Cann, C., Kempson, R., Gregormichelaki, E. (2009): Semantics. An introduction to Meaning in Language, Cambridge: Cambridge University Press				
	Noveck, I., Sperber, D. (2004): Experimental Pragmatics, Palgrave Macmillan				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
				Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne				<b>60</b>	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>
Inne	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>
Liczba punktów ECTS	<b>6</b>