

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WH-KK-O-II-S-18/19Z</b>					
Moduł: <b>Dyscypliny nauk o języku i komunikacji</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>socjologia języka (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>8.1WH42AIIWH_27S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Humanistyczny</b>					
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>semestr: 3 - język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	konwersatorium	30	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Przekazanie wiedzy na temat sposobów powiązań języka i społeczeństwa w ujęciu socjologicznym przedstawienie. Przekazanie wiedzy dotyczącej społecznej genezy i funkcji języka. Rozwijanie świadomości dotyczącej społecznej konstrukcji komunikatów werbalnych.			
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z językoznawstwa i teorii komunikacji.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>charakteryzuje problematykę badawczą i metodologię omawianej na zajęciach dyscypliny nauk o języku i komunikacji, wymienia i charakteryzuje jej główne nurty i teorie</b>	<b>K_W02</b>	<b>H2A_W03 S2A_W05</b>
	2	EP2	<b>wymienia i charakteryzuje badane przez omawianą dyscyplinę typy komunikacji oraz poznawcze i społeczne funkcje języka, wymienia i charakteryzuje poznawcze i kulturowe uwarunkowania nabywania, rozwoju i funkcjonowania języka oraz zdolności komunikacyjnych</b>	<b>K_W07</b>	<b>H2A_W04 H2A_W09 S2A_W08</b>
	3	EP3	<b>wymienia i charakteryzuje zasady konstrukcji tekstu naukowego, w tym zasady wykorzystania wyników badań innych autorów</b>	<b>K_W11</b>	<b>H2A_W08</b>

umiejętności	1	EP4	wyszukuje, porządkuje, analizuje i ocenia informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, wyprowadza z nich wnioski, konstruuje na ich podstawie krytyczne sądy	K_U01	H2A_U01
	2	EP5	dyskutuje na tematy należące do pola badawczego omawianej na zajęciach dyscypliny, argumentuje w sposób formalnie poprawny i merytorycznie trafny, ocenie krytycznie trafność i przydatność zastanych poglądów, konstruuje syntetyczne opracowania	K_U07	H2A_U06 S2A_U06
	3	EP6	przygotowuje prace pisemne i wystąpienia ustne na temat zagadnień należących do pola badawczego omawianej na zajęciach dyscypliny	K_U11	H2A_U09 H2A_U10 S2A_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	jest zorientowany na poszerzanie zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, chętnie inspiruje proces dokształcania się u siebie i u innych	K_K01	H2A_K01
	2	EP8	zachowuje otwartość na nowe idee oraz ostrożność i krytycyzm w formułowaniu opinii, docenia opinie eksperckie oparte na wynikach badań naukowych	K_K02	H2A_K01
	3	EP9	chętnie angażuje się w dyskusję, wykazuje odpowiedzialność za jej jakość, przestrzega zasad racjonalnej argumentacji, jest wrażliwy na społeczne i kulturowe zagrożenia związane z ich łamaniem	K_K11	H2A_K06 S2A_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia języka					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Język i społeczeństwo. Komunikacja symboliczna, interakcja, obrazy świata.				3	6
2. Struktura społeczna, struktura języka. Od socjolektów do habitusu.				3	4
3. Język a władza. Pojęcie przemocy symbolicznej.				3	2
4. Nośniki języka. Zarys socjologii mediów.				3	2
5. Język i społeczeństwo - ujęcie metodologiczne. Krytyczna analiza dyskursu (CAD), analiza zawartości (CA), analiza konwersacyjna, etnometodologia.				3	2
6. Komunikat i perswazja. Mechanizmy (narzędzia) wpływu społecznego. Propaganda jako narzędzie zmiany języka. Mowa nienawiści.				3	4
7. Język jako narzędzie socjotechniki. Przegląd wybranych technik stosowanych w kampaniach wyborczych.				3	6
8. Prezentacje projektów (tworzenie pozytywnych i negatywnych komunikatów perswazyjnych)				3	4
Metody kształcenia	<b>praca nad projektem, analiza tekstów z dyskusją</b>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest (a) obecność na zajęciach, (b) uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z zajęć i wiedzę z zalecanej literatury oraz (c) uzyskanie pozytywnej oceny za projekt zaliczeniowy.</b> <b>Oceną końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) jest ocena z konwersatorium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Oceną końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) jest ocena z konwersatorium.</b> <b>Ocenę z konwersatorium wylicza się na podstawie średniej arytmetycznej ocen z kolokwium i za projekt.</b> <b>Ocenę z kolokwium wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zaokrągleniu: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60%)</b>				

maksymalnej liczby punktów).  
 Ocenę za projekt wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zaokrągleniu: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	socjologia języka		Arytmetyczna	
	3	socjologia języka [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	<b>Głowiński, M. (1990): Nowomowa po polsku, Warszawa</b>
	<b>Głowiński, M. (red.) (1980): Język i społeczeństwo, Warszawa</b>
	<b>Godlewski, G. (red.) (2003): Antropologia słowa, Warszawa</b>
	<b>Handke, K. (2008): Socjologia języka, Warszawa</b>
	<b>Rapley, T. (2010): Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, Warszawa</b>

Literatura uzupełniająca	<b>Aitchison, J. (2002): Ziarna mowy, Warszawa</b>
	<b>Horolets, A. (red.) (2008): Analiza dyskursu w socjologii i dla socjologii, Toruń</b>
	<b>Klemperer, V. (1983): LTI. Notatnik filologa, Kraków</b>
	<b>Rasiński, L. (red.) (2009): Język, dyskurs, społeczeństwo, Warszawa</b>

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>16</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>
Inne	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>