

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WH-KK-O-II-S-18/19Z					
Moduł: Nowe trendy w naukach o poznaniu					
Nazwa przedmiotu: psychologia czasu i miejsca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 8.1WH42AIIWH_42S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Humanistyczny					
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			30		4
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr MAŁGORZATA KULIK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Przekazanie wiedzy na temat problematyki sprawstwa i podmiotowości w działaniu człowieka oraz zagadnień dotyczących kontroli, ulegania wpływowi oraz poczucia skuteczności.			
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z psychologii poznawczej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje najnowsze wyniki badawcze i koncepcje kognitywistyczne dotyczące sprawstwa i podmiotowości, rozumie ich interdyscyplinarny charakter wymagający integracji wiedzy z filozofii, psychologii, socjologii, neuronauki i innych dyscyplin	K_W01 K_W05	H2A_W01 H2A_W05 H2A_W06 S2A_W01
	2	EP2	rozpoznaje i opisuje rodzaje struktur i więzi społecznych istotnych z punktu widzenia kognitywistycznych badań nad sprawstwem i podmiotowością	K_W06	H2A_W04 S2A_W02 S2A_W04
umiejętności	1	EP3	konstruuje proste hipotezy badawcze wyjaśniające zjawiska związane ze sprawstwem, podmiotowością i wpływem, weryfikuje je odwołując się do zastanych doniesień eksperymentalnych	K_U03	H2A_U02 S2A_U01 S2A_U03
	2	EP4	konstruuje proste hipotezy badawcze wyjaśniające zjawiska związane ze sprawstwem, podmiotowością i wpływem, weryfikuje je odwołując się do zastanych doniesień eksperymentalnych	K_U06	H2A_U04 H2A_U05 S2A_U02
	3	EP5	posługuje się terminologią z zakresu kognitywistycznych teorii sprawstwa w języku polskim i angielskim, konstruuje za jej pomocą pytania i hipotezy badawcze oraz wypowiedzi argumentacyjne	K_U09	H2A_U08

kompetencje społeczne	1	EP6	docenia znaczenie wyników kognitywistycznych badań nad sprawstwem, podmiotowością i wpływem dla zrozumienia form aktywności poznawczej i komunikacyjnej człowieka, jest wrażliwy na zagrożenia wynikające z ignorowania poznawczych i kulturowych uwarunkowań sprawstwa i wpływu	K_K06	H2A_K04 S2A_K04
	2	EP7	zachowuje otwartość na wyzwania wymagające podejścia interdyscyplinarnego, jest zorientowany na integrację wiedzy pochodzącej z wielu dyscyplin w celu wyjaśnienia zjawisk związanych ze sprawstwem, podmiotowością i wpływem	K_K08	H2A_K01 S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia czasu i miejsca					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Czas fizyczny a czas pozafizyczny.				4	2
2. Czas intersubiektywny.				4	2
3. Orientacja temporalna ? retrospektywna, prezentystyczna, prospektywna. Znaczenie orientacji psychologicznej dla zdrowia. Orientacja temporalna osób z zaburzeniami zachowania bądź chorobami somatycznymi.				4	9
4. Przyszłość transcendentalna.				4	3
5. Metody badania czasu psychologicznego. Wyznaczanie własnej perspektywy czasowej.				4	4
6. Psychologiczne rozumienie kategorii miejsce.				4	4
7. Pamięć miejsca. Współczesne miejsca pamięci.				4	4
8. Miejsce i czas - kategorie rozłączne?				4	2
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, dyskusja przypadków				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest (a) obecność na zajęciach, (b) uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z zajęć i wiedzę z zalecanej literatury oraz (c) uzyskanie pozytywnej oceny za projekt zaliczeniowy.				
	Oceną końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) jest ocena z konwersatorium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceną końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) jest ocena z konwersatorium. Ocenę z konwersatorium wylicza się na podstawie średniej arytmetycznej ocen z kolokwium i za projekt. Ocenę z kolokwium wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zaokrągleniu: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów). Ocenę za projekt wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zaokrągleniu: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	psychologia czasu i miejsca		Nieobliczana	
	4	psychologia czasu i miejsca [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bandura A. (2007): Teoria społecznego uczenia się, Warszawa: PWN
	Doliński D. (1993): Orientacja defensywna, Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN
	Doliński D. (2000): Psychologia wpływu społecznego, Wrocław: Ossolineum.
	Kofta M., Szustrowa T. (red.) (1991): Złudzenia, które pozwalają żyć, Warszawa: PWN
	Wołoszynowa L. (red.) (1978): Materiały do nauczania psychologii, seria III, tom 3, Warszawa: PWN.
Literatura uzupełniająca	Bandura A. (2001): Social cognitive theory: an agentic perspective, Annual Review of Psychology, 52, s. 1-26.
	Bandura A. (2006): Toward a Psychology of Human Agency, Perspectives on Psychological Science, 1(2), s. 164-180
	Farrer C., Franck N., Georgieff N., Frith C.D., Decety J., Jeannerod M. (2003): Modulating experience of agency: a positron emission tomography study, NeuroImage, 18, s. 324-333
	Gliszczyńska X. (red.) (1983): Człowiek jako podmiot życia społecznego, Wrocław: Ossolineum
	Kofta M. (red.) (1993): Psychologia aktywności: zaangażowanie, sprawstwo, bezradność, Poznań: Wydawnictwo Nakom
	Łukaszewski W. (2004): Ten, kto myśli o sobie: ja, Charaktery, 11, s. 29-31
	Skinner E.A., Chapman M., Baltes P. (1988): Control, mean-ends, and agency beliefs: a new conceptualization and its measurement during childhood, Journal of Personality and Social Psychology, 54 (1), s. 117-133

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	16
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4