

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WH-KK-O-I-S-18/19Z</b>					
Moduł: <b>Moduł: Procesy poznawcze [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>psychologiczne aspekty pamięci (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>				Kod przedmiotu: <b>8.1WH42AIJ2849_14S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Zakład Psychologii Ogólnej</b>					
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>semestr: 4 - język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	wykład	30	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr MAŁGORZATA KULIK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z klasycznymi teoriami dotyczącymi pamięci, procesami nabywania, przechowywania, wydobywania i zapominania informacji. Prezentacja studentci specyficznych zniekształceń i zaburzeń pamięci, a także metod ich badania.			
Wymagania wstępne:		Elementarna wiedza z zakresu psychologii poznawczej i kognitywistyki.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Student wymienia i charakteryzuje opisywane na gruncie kognitywistyki mechanizmy i procesy poznawcze, rozpoznaje założenia teoretyczne oraz podstawy empiryczne omawianych stanowisk.</b>	<b>K_W05</b>	<b>H1A_W04</b>
	2	EP2	<b>Student wymienia i charakteryzuje najnowsze tendencje badawcze w kognitywistyce ze szczególnym uwzględnieniem relacji między nimi.</b>	<b>K_W06</b>	<b>H1A_W04 H1A_W05 H1A_W06</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualną ścieżkę kształcenia.</b>	<b>K_U02</b>	<b>H1A_U02 H1A_U03</b>
	2	EP4	<b>Student porządkuje zdobytą wiedzę teoretyczną na temat omawiany na zajęciach, wyprowadza z niej wnioski o charakterze empirycznym.</b>	<b>K_U03</b>	<b>H1A_U02 H1A_U05</b>
	3	EP5	<b>Student formułuje podstawowe ekspertyzy i dyrektywy praktyczne dotyczące technik stymulujących prawidłowy rozwój zdolności i mechanizmów poznawczych omawianych na zajęciach.</b>	<b>K_U13</b>	<b>H1A_U04 H1A_U05</b>

kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01	H1A_K01
	2	EP7	Student docenia rolę badań kognitywistycznych dla rozumienia życia społecznego, a zwłaszcza dla terapii upośledzeń mechanizmów poznawczych i dla zapobiegania wykluczeniom związanych z tymi upośledzeniami.	K_K06	H1A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologiczne aspekty pamięci					
Forma zajęć: wykład					
1. Pamięć: podstawowe pojęcia, definiowanie, tendencje w badaniach nad pamięcią.				4	2
2. Metody badania pamięci.				4	2
3. Modele pamięci - model pamięci Atkinsona i Shiffrina, teoria poziomów przetwarzania informacji Craika i Lockharta, model pamięci operacyjnej Baddeleya.				4	2
4. Pamięć długotrwała - pamięć epizodyczna, semantyczna, deklaratywna, proceduralna.				4	2
5. Techniki kodowania i wydobywania informacji z pamięci.				4	4
6. Przechowywanie informacji oraz ich zapominanie.				4	2
7. Rozwój pamięci w biegu życia.				4	4
8. Pamięć autobiograficzna.				4	2
9. Zniekształcenia pamięciowe.				4	2
10. Pamięć świadków i ocalańców.				4	4
11. Zaburzenia pamięci.				4	2
12. Podsumowanie.				4	2
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, dyskusja w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest (a) obecność na zajęciach (b) zaliczenie na pozytywną ocenę sprawdzianu oraz (c) zaliczenie na pozytywną ocenę eseju zaliczeniowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równy ocenie z wykładu (zaliczenie z oceną). Ocena z wykładu (zaliczenie z oceną) jest średnią arytmetyczną ocen za esej zaliczeniowy oraz za sprawdzian zaliczeniowy.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	psychologiczne aspekty pamięci		Nieobliczana	
	4	psychologiczne aspekty pamięci [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	<b>Czerniawska E. (2005): Pamięć: zjawiska zwykłe i niezwykłe, WSiP, Warszawa</b>				
	<b>Jagodzińska M. (2013): Psychologia pamięci: badania, teorie, zastosowanie, Helion, Gliwice</b>				
	<b>Underwood, G. (red.) (2004): Utajone poznanie, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk</b>				
Literatura uzupełniająca	<b>Draaisma D. (2012): Księga zapominania, Wydawnictwo Aletheia, Warszawa</b>				
	<b>Falkowski, A., Maruszewski, T., Nęcka, E. (2008): Procesy poznawcze. Pamięć i uczenie się. W: J. Strelau, D. Doliński (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki (t. I, s. 418- 445), Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk</b>				
	<b>Sacks O. (2008): Antropolog na Marsie, Zysk i S-ka, Warszawa</b>				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>
Inne	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>