

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: WH-KK-O-II-S-18/19Z					
Moduł: Dyscypliny nauk o języku i komunikacji					
Nazwa przedmiotu: socjolingwistyka o społecznych aspektach zachowań językowych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 8.1WH42AIIJ2420_46S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Polonistyki i Kulturoznawstwa					
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			30		4
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. LEONARDA MARIAK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z problematyką badawczą socjolingwistyki. Zapoznanie studentów z teoriami formułowanymi na gruncie socjolingwistyki.			
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa i nauk o komunikacji.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	charakteryzuje problematykę badawczą i metodologię omawianej na zajęciach dyscypliny nauk o języku i komunikacji, wymienia i charakteryzuje jej główne nurty i teorie	K_W02	H2A_W03 S2A_W05
	2	EP2	wymienia i charakteryzuje badane przez omawianą dyscyplinę typy komunikacji oraz poznawcze i społeczne funkcje języka, wymienia i charakteryzuje poznawcze i kulturowe uwarunkowania nabywania, rozwoju i funkcjonowania języka oraz zdolności komunikacyjnych	K_W07	H2A_W04 H2A_W09 S2A_W08
	3	EP3	wymienia i charakteryzuje zasady konstrukcji tekstu naukowego, w tym zasady wykorzystania wyników badań innych autorów	K_W07 K_W11	H2A_W04 H2A_W08 H2A_W09 S2A_W08

umiejętności	1	EP4	wyszukuje, porządkuje, analizuje i ocenia informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, wyprowadza z nich wnioski, konstruuje na ich podstawie krytyczne sądy	K_U01	H2A_U01
	2	EP5	dyskutuje na tematy należące do pola badawczego omawianej na zajęciach dyscypliny, argumentuje w sposób formalnie poprawny i merytorycznie trafny, ocenie krytycznie trafność i przydatność zastanych poglądów, konstruuje syntetyczne opracowania	K_U07	H2A_U06 S2A_U06
	3	EP6	przygotowuje prace pisemne i wystąpienia ustne na temat zagadnień należących do pola badawczego omawianej na zajęciach dyscypliny	K_U11	H2A_U09 H2A_U10 S2A_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	jest zorientowany na poszerzanie zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, chętnie inspirowanie proces dokształcania się u siebie i u innych	K_K01	H2A_K01
	2	EP8	zachowuje otwartość na nowe idee oraz ostrożność i krytycyzm w formułowaniu opinii, docenia opinie eksperckie oparte na wynikach badań naukowych	K_K02	H2A_K01
	3	EP9	chętnie angażuje się w dyskusję, wykazuje odpowiedzialność za jej jakość, przestrzega zasad racjonalnej argumentacji, jest wrażliwy na społeczne i kulturowe zagrożenia związane z ich łamaniem	K_K11	H2A_K06 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjolingwistyka o społecznych aspektach zachowań językowych					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Socjolingwistyczny punkt widzenia zjawisk językowych.				3	4
2. Zjawiska społeczne jako tło dla interpretacji procesów językowych.				3	4
3. Język jako narzędzie do wyjaśniania zjawisk społecznych.				3	4
4. Pojęcie socjolektu.				3	4
5. Kreowanie obrazu rzeczywistości (świat, człowiek w podstawowym zasobie słownym i w socjolektach; wartościowanie rzeczywistości).				3	6
6. Uwarunkowania językowe socjolektów.				3	4
7. Społeczne uwarunkowania zachowań językowych.				3	4
Metody kształcenia	analiza przypadków, opracowanie projektu, analiza tekstów z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP1,EP2
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest (a) obecność na zajęciach, (b) uzyskanie pozytywnej oceny za prezentację.				
	Oceną końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) jest ocena z konwersatorium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) jest ocena z konwersatorium. Ocenę z konwersatorium wylicza się na podstawie oceny za prezentację.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	socjolingwistyka o społecznych aspektach zachowań językowych		Nieobliczana	
	3	socjolingwistyka o społecznych aspektach zachowań językowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bartmiński, J. (red.) (1990): Językowy obraz świata, Lublin
	Grabias, S. (1994): Język w zachowaniach społecznych, Lublin
	Handke, K. (2009): Socjologia języka, Warszawa
	Wilkoń, A. (1987): Typologia odmian językowych współczesnej polszczyzny, Katowice
Literatura uzupełniająca	Bugajski, M. (2006): Język w komunikowaniu, Warszawa
	Handke, K. (1995): Polski język familijny. Opis zjawiska, Warszawa
	Karwatowska, M., Szyra-Kozłowska, J. (2005): Lingwistyka płci. On i ona w języku polskim, Lublin
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	16
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4