

PYTANIA NA EGZAMIN LICJENCYJNY

1. Jakie uwarunkowania historyczno-naukowe doprowadziły do wyodrębnienia się nowej dziedziny nauki jaką jest kognitywistyka?
2. Jakie są główne założenia metodologiczne oraz przedmiotowe (co do przedmiotu) nauki jaką jest kognitywistyka?
3. Co składa się na proces percepcji?
4. Co głosi hipoteza ekwiwalencji wyobraźni i percepcji i jak się ją podważa?
5. Co to jest „neuronauka poznawcza” i czym się zajmuje?
6. Wymień i omów krótko metody neuroobrazowania mózgu.
7. Wyjaśnij pojęcie badania naukowego oraz wymień jego etapy.
8. Wyjaśnij pojęcia: metody, techniki i narzędzia badawcze.
9. Proszę wymienić i scharakteryzować fazy procesu spostrzegania.
10. Proszę wymienić 3 rodzaje pamięci (ze względu na takie kryterium jak czas przechowywania) i podać podstawowe różnice między nimi.
11. Argument z wiedzy. Jakie są możliwe sposoby obrony poglądu, że choć Maria po wyjściu z czarno-białego pokoju zyskuje nową wiedzę, nie poznaje ona nowej własności? Wskazówka: rozważ, jaki charakter ma wiedza Marii po opuszczeniu przez nią czarno-białego pokoju.
12. W jakim sensie konieczności prawdziwe a posteriori, takie jak „Woda to H₂O” albo „Ciepło to energia cząsteczek” nie podważają tezy o wynikaniu możliwości z pojmuwalności?
13. Jak należy rozumieć tezę Dennetta, że świadomość fenomenalna jest sztuczką magiczną?
14. Czym są neuronalne korelaty świadomości?
15. Wymień najistotniejszy rodzaj okoliczności życiowych oraz ich wpływ na poczucie subiektywnego dobrostanu w świetle badań psychologii pozytywnej.
16. Wymień i opisz wybraną klasyczną teorię szczęścia.
17. Wskaż różnice językowe między tekstami odmian oficjalnych i nieoficjalnych.
18. Jakimi zasadami należy się kierować używając wyrazów obcych?
19. Wyjaśnij różnicę między *lange* i *parole*.
20. Wymień cechy języka ludzkiego (naturalnego).

21. Wymień i scharakteryzuj na przykładach rodzaje wieloznaczności.
22. Wymień i scharakteryzuj typy argumentów oraz przedstaw ich standardowe formy.
23. Wymień i scharakteryzuj na przykładach rodzaje implikatur konwersacyjnych.
24. Podaj H.P. Grice'a definicję znaczenia mówiącego (znaczenia non-naturalnego) i wskaż powody, dla których Grice wprowadza jej kolejne elementy.
25. Zastosuj do analizy konkretnych sytuacji komunikacyjnych model kompetencji komunikacyjnej proponowany przez teorię relewancji. Wyjaśnij, na czym polega inferencjonistyczny charakter tego modelu.
26. Wyjaśnij, odwołując się do przykładów, czym są pośrednie akty mowy, a następnie przedstaw ich główne ujęcia teoretyczne.
27. Działy i subdyscypliny filozofii.
28. Rozwój i postęp w filozofii.
29. Główne problemy filozofii kognitywistyki jako filozofii nauki.
30. Filozoficzne krytyki kognitywistyki i ich zasadność.
31. Na czym polega różnica pomiędzy techniką dowodzenia aksjomatycznego i techniką dowodzenia założeniowego wprost?
32. Zapisz zasadę (regułę) ekstensjonalności dla identyczności logiki klasycznej, określ granicę jej stosowalności we wnioskowaniach przeprowadzanych na gruncie logiki klasycznej i podaj przykład wnioskowania wedle reguły ekstensjonalności dla identyczności, które prowadzi od prawdziwych przesłanek do fałszywego wniosku.
33. Zdefiniuj czynność wnioskowania i określ jej warunki logicznej i pragmatycznej poprawności.
34. Opisz schemat uzasadnienia falsyfikacyjnego hipotezy naukowej (schemat procedury falsyfikacji hipotezy naukowej) oraz scharakteryzuj stanowisko falsyfikacjonizmu metodologicznego Karla Poppera.
35. Sformułuj definicje funktorów modalnych konieczności i możliwości na gruncie semantyki Kripkego oraz scharakteryzuj warunki semantyczno-ontologiczne przestrzeni światów możliwych, w której zachodzi dla każdej formuły α równoważność o postaci: $\Box\alpha \equiv \Diamond\alpha$, gdzie „ \Box ” jest funktorem konieczności, zaś „ \Diamond ” funktorem możliwości.
36. Objaśnij znaczenie logiczne funktora identyczności międzydaniowej na gruncie logiki niefregeowskiej oraz sformułuj aksjomaty dla tego funktora na gruncie minimalnego

rachunku zdań logiki niefregowskiej nazywanego frazą Sentential Calculus with Identity (SCI).

37. Opisz „architekturę” eksperymentów wywołujących efekt SNARC.
38. Sformułuj aksjomaty arytmetyki Peano (PA) na gruncie klasycznego rachunku predykatów i objaśnij ich znaczenie.
39. Scharakteryzuj stanowisko falsyfikacjonizmu Karla Poppera.
40. Scharakteryzuj stanowisko matematyzmu w sporze o kryterium naukowości wiedzy.
41. Problem Gettier'a jako kontrprzykład dla standardowej definicji wiedzy.
42. Sceptycyzm, relatywizm, fallibilizm – różnice.
43. Na czym polega hipoteza dwóch dróg wzrokowych?
44. Podaj krótką charakterystykę Baysowskich teorii percepcji.
45. Proszę omówić dwa modele oceniania w etyce: utilitaryzm i deontologię.
46. Proszę omówić zagadnienie moralnego przyzwolenia na zabijanie w obronie własnej.
47. Jaką rolę rozumowi oraz uczuciom w etyce wyznaczał David Hume oraz Immanuel Kant?
48. Proszę omówić rolę, jaką rozumowi oraz uczuciom w ocenianiu wyznaczają teorie kognitywistyczne (naturalizm i intuicjonizm), nonkognitywistyczne (emotywizm) oraz woluntaryzm ateistyczny.
49. Poczucie obowiązku jako motyw moralnego postępowania.
50. Jak określa się dobrostan z punktu widzenia wartości obiektywnych oraz osobowych?