

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa przedmiotu: PYTHON W BADANIU PROCESÓW POZNAWCZYCH				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: IF						
	Nazwa kierunku: Kognitywistyka komunikacji						
	Forma studiów: stacjonarne dzienne 2°			Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
	Rok / semestr Rok 2, semestr 4			Status przedmiotu /modułu: Przedmiot do wyboru		Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne
	Wymiar zajęć				30		
Koordynator przedmiotu / modułu		dr Małgorzata Wrzosek					
Prowadzący zajęcia		dr Małgorzata Wrzosek					
Cel przedmiotu / modułu		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu programowania w języku Python, umożliwiającą nabycie przez nich umiejętności tworzenia prostych programów służących eksperymentom kognitywistycznym oraz wypracowanie postawy gotowości do projektowania własnych rozwiązań programistycznych w badaniu procesów poznawczych .					
Wymagania wstępne		Brak.					

EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje miejsce programowania w kognitywistyce, wskazuje potencjalne zastosowania myśli programistycznej w badaniach służących zrozumieniu, modelowaniu i testowaniu funkcji poznawczych człowieka	K_W01 K_W06
	2	EP2	zna i rozumie zasady tworzenia i upowszechniania kodu programistycznego, w tym związane z etycznym aspektem wykorzystania pracy innych autorów	K_W12 K_W13
umiejętności	1	EP3	wyszukuje rozwiązania programistycznych problemów w internecie, porusza się po forach programistycznych w celu zdobycia informacji rozwiewających wątpliwości powstałe w trakcie opracowywania własnego kodu	K_U01 K_U02 K_U15
	2	EP4	potrafi efektywnie odnaleźć się w pracy nad kodem grupowym	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do poddania krytycznej ocenie stanu swojej wiedzy programistycznej	K_K01
	2	EP6	przejawia postawę otwartości na inne niż własna ścieżki rozwiązania problemu programistycznego oraz w razie doświadczenia trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu gotowość do zmiany strategii postępowania w świetle opinii ekspertów	K_K02 K_K03 K_K11
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć – konwersatorium/ćwiczenia laboratoryjne				
1. Wprowadzenie do Pythona, programowanie w badaniach kognitywistycznych, zasady konstrukcji przejrzystego i poprawnego kodu				2
2. Typy zmiennych, operacje na łańcuchach znaków, operacje wejścia-wyjścia, funkcja input()				2
3. Instrukcje warunkowe				2
4. Pętle for i while				2

5. Randomizacja i pomiar czasu reakcji	4
6. Typy matrycowe – krotki, listy, słowniki	6
7. Operacje na plikach	2
8. Funkcje	4
9. Klasy	4
10. Prezentacja projektów	2

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • Metody programowe z użyciem komputera
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Zadania kontrolne, projekt – skrypt	EP1,EP2, EP3, EP4, P5, EP6

Forma i warunki zaliczenia	Ocena z przedmiotu zostanie wystawiona na podstawie punktów uzyskanych za projekt końcowy, będący skrypcem do badania wybranego procesu poznawczego. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wykonanie wszystkich zadań kontrolnych w trakcie semestru. Punkty przeliczane są wg następującej skali: 90% pkt - bdb, 80% pkt - db+, 70% pkt - db, 60% pkt - dst+, 50% pkt - dst
----------------------------	---

Literatura podstawowa	1. Dawson, M. (2014): Python dla każdego. Podstawy programowania. Wydanie 3., Helion, Gliwice
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	1. Lutz, M. (2012): Python. Wprowadzenie. Wydanie IV, Helion, Gliwice
--------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA:

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	6
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2