

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: WH-KK-O-II-S-18/19Z					
Moduł: Dyscypliny nauk humanistycznych					
Nazwa przedmiotu: metaphilosophy (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 8.1WH42AIWH_1S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Humanistyczny					
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wykład	30	ZO	4
Razem			30		4
Koordynator przedmiotu / modułu:		prof. dr hab. TADEUSZ SZUBKA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z problematyką badawczą, metodologią oraz osiągnięciami badawczymi dyscyplin i subdyscyplin nauk humanistycznych.			
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	charakteryzuje problematykę badawczą i metodologię omawianą na zajęciach dyscypliny nauk humanistycznych, wymienia i charakteryzuje jej główne nurty i teorie	K_W02	H2A_W03 S2A_W05
	2	EP2	wymienia i charakteryzuje zasady konstrukcji tekstu naukowego, w tym zasady wykorzystania wyników badań innych autorów	K_W11	H2A_W08
	3	EP3	rozpoznaje i charakteryzuje trendy współczesnej humanistyki i kultury, identyfikuje ich poznawcze, kulturowe i technologiczne uwarunkowania	K_W13	H2A_W10
umiejętności	1	EP5	przygotowuje prace pisemne i wystąpienia ustne na temat zagadnień należących do pola badawczego omawianego na zajęciach dyscypliny	K_U11	H2A_U09 H2A_U10 S2A_U09
	2	EP6	wyszukuje, porządkuje, analizuje i ocenia informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, wyprowadza z nich wnioski, konstruuje na ich podstawie krytyczne sądy	K_U01	H2A_U01

kompetencje społeczne	1	EP7	jest zorientowany na poszerzanie zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, chętnie inspirowanie proces dokształcania się u siebie i u innych	K_K01	H2A_K01
	2	EP8	zachowuje otwartość na nowe idee oraz ostrożność i krytycyzm w formułowaniu opinii, docenia opinie eksperckie oparte na wynikach badań naukowych	K_K02	H2A_K01
	3	EP9	chętnie poznaje dorobek kultury, humanistyki i nauk społecznych, docenia jego wpływ na jakość społecznej praktyki poznawczej i komunikacyjnej	K_K10	H2A_K05 H2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metaphilosophy					
Forma zajęć: wykład					
1. Philosophy, common sense, intuitions, and the so-called experimental philosophy				3	6
2. Philosophy as a science and as a humanistic discipline				3	6
3. Varieties of philosophical analysis				3	8
4. Thought experiments, explanations and philosophical theories				3	8
5. Progress in philosophy				3	2
Metody kształcenia	Sprawdzian pisemny projekt				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP3
	PROJEKT				EP2,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie sprawdzianu pisemnego oraz przedstawienie pisemnego projektu zaliczeniowego na temat uzgodniony z prowadzącym zajęcia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z oceny za projekt oraz oceny ze sprawdzianu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	metaphilosophy			Nieobliczana
	3	metaphilosophy [wykład]		zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Beaney, M. (2014): Analysis, in: Stanford Encyclopedia of Philosophy, http://plato.stanford.edu/entries/analysis/				
	Daly, C. (2010): An Introduction to Philosophical Methods, Peterborough, Ont.				
	J. Baggini, J., Fosl, P.S. (2010): The Philosopher's Toolkit. A Compendium of Philosophical Concepts and Methods, Chichester				
Literatura uzupełniająca	Cappelen, H., Gendler, T.S., Hawthorne, J. (Eds.) (2016): The Oxford Handbook of Philosophical Methodology, Oxford.				
	Dummett, M. (2010): The Nature and Future of Philosophy, New York.				
	Overgaard, S., Gilbert, P., Burwood, S. (2013): An Introduction to Metaphilosophy, Cambridge				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
				Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne				30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu				0	
Przygotowanie się do zajęć				10	

Studiowanie literatury	16
Udział w konsultacjach	4
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4