

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: WH-KK-O-II-S-18/19Z					
Moduł: Własny projekt badawczy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: własny projekt badawczy z pragmatyki eksperymentalnej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 8.1WH42AIIJ2669_33S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zakład Filozofii Nauki					
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	laboratorium	30	ZO	3
	4	laboratorium	30	ZO	3
Razem			60		6
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. MACIEJ WITEK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zrealizowanie własnego badania naukowego z zakresu pragmatyki eksperymentalnej z zastosowaniem nowoczesnych narzędzi statystycznych.			
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu językoznawstwa i nauk o komunikacji. Podstawowe umiejętności z zakresu statystyki i technik komputerowej analizy danych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje stosowane w kognitywistyce metody badawcze, narzędzie pozyskiwania, opisu i opracowania danych, a także metody analizy oraz interpretacji wytworów procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_W08	H2A_W07 S2A_W06
	2	EP2	wyciąga wnioski z lektury artykułów badawczych innych autorów i uzupełnia je wynikami własnych badań	K_W09	H2A_W06
	3	EP3	wymienia i charakteryzuje zasady konstrukcji tekstu naukowego, w tym zasady wykorzystania wyników badań innych autorów	K_W11	H2A_W08
umiejętności	1	EP4	konstruuje proste hipotezy badawcze dotyczące przebiegu procesów poznawczych i komunikacyjnych, a następnie weryfikuje je odwołując się do wyników własnych badań	K_U03	H2A_U02 S2A_U01 S2A_U03
	2	EP5	samodzielnie organizuje własną pracę badawczą, definiuje cel badania i ustala kryteria i sposób jego realizacji, planuje etapy badania, przewiduje możliwe problemy i proponuje procedury ich rozwiązania	K_U05	H2A_U03 S2A_U07
	3	EP6	wyprowadza wnioski z wyników własnych badań i na ich podstawie argumentuje na rzecz własnych poglądów, analizuje i poddaje krytyce zastane teorie i koncepcje	K_U07	H2A_U06 S2A_U06

kompetencje społeczne	1	EP7	pracuje w zespole badawczym, przestrzega ustaleń dotyczących podziału zadań i zasad rządzących wspólną pracą badawczą	K_K03	H2A_K02
	2	EP8	pracuje samodzielnie, chętnie angażuje się w działania badawcze służące realizacji własnych lub zespołowych zadań badawczych	K_K05	H2A_K03
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: własny projekt badawczy z pragmatyki eksperymentalnej					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wprowadzenie do problematyki prowadzenia badań empirycznych: schemat procesu badawczego wg. Brzezińskiego, pojęcie zmiennej, operacjonalizacja zmiennych.				3	4
2. Teorie pragmatyczne jako źródło hipotez dla badań empirycznych.				3	6
3. Zastosowanie metod eksperymentalnych do analizy tradycyjnych problemów z obszaru pragmatyki na przykładzie najnowszych badań.				3	4
4. Przedstawienie przez studentów wstępnych propozycji badań.				3	2
5. Metody badawcze specyficzne dla pragmatyki eksperymentalnej.				3	4
6. Przegląd literatury dotyczącej badań i formułowanie problemu badawczego oraz hipotez badawczych.				3	8
7. Przedstawienie przez studentów w formie prezentacji ostatecznych koncepcji badań wraz z opisem procedury badawczej.				3	2
8. Realizacja badania: przeprowadzenie procedury badawczej.				4	14
9. Realizacja badania: analiza zebranych danych.				4	10
10. Interpretacja wyników, formułowanie wniosków, przedstawienie wyników badań w formie prezentacji.				4	6
Metody kształcenia	rozmowa, opracowanie projektu, wykonywanie doświadczeń				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP7
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 3 jest (a) obecność na zajęciach oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za opracowanie i przedstawienie koncepcji własnego projektu badawczego.				
	Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 4 jest (a) obecność na zajęciach oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za przeprowadzenie własnego badania i przedstawienie jego wyników.				
	Ocena z laboratorium jest oceną za ww. zadania. Ocenę końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) stanowi ocena z laboratorium.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
W semestrze 3 ocenę końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z laboratorium.					
W semestrze 4 ocenę końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z laboratorium.					
Ocenę z laboratorium stanowi ocena uzyskana za opracowanie i przedstawienie koncepcji własnego projektu badawczego (semestr 3) lub ocena za przeprowadzenie własnego badania i przedstawienie jego wyników (semestr 4). Na ocenę z ćwiczeń może mieć również wpływ ocena za umiejętność pracy w grupie (wystawiona na podstawie weryfikacji przez obserwację).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	własny projekt badawczy z pragmatyki eksperymentalnej		Nieobliczana	
	3	własny projekt badawczy z pragmatyki eksperymentalnej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	własny projekt badawczy z pragmatyki eksperymentalnej		Nieobliczana	
	4	własny projekt badawczy z pragmatyki eksperymentalnej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bedyńska S., Brzezicka A. (red.) (2007): Statystyczny drogowskaz, Warszawa: Wydawnictwo SWPS Academica				
	Brzeziński, J. (2004): Metodologia badań psychologicznych, Warszawa: WN PWN				
	Levinson, S.C. (2010): Pragmatyka, Warszawa: WN PWN				

Literatura uzupełniająca	Cann, C., Kempson, R., Gregormichelaki, E. (2009): Semantics. An introduction to Meaning in Language, Cambridge: Cambridge University Press
	Noveck, I., Sperber, D. (2004): Experimental Pragmatics, Palgrave Macmillan
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6