

**Seminarium licencjackie oraz seminarium magisterskie
dla studentów/studentek *kognitywistyki komunikacji*.
Rok akademicki 2019/2020**

Seminarium jest adresowane do osób, które interesują się następującymi zagadnieniami:

- zjawiska i mechanizmy komunikacyjne opisywane przez pragmatykę,
- kompetencja komunikacyjna, jej mechanizmy i zaburzenia.

Mile widziana znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z anglojęzycznej literatury fachowej. Możliwe jest przygotowanie pracy wykorzystującej wyniki własnych badań studenta/studentki z pragmatyki eksperymentalnej.

Przykładowe tematy prac licencjackich oraz magisterskich (od prac magisterskich oczekuje się większego udziału oryginalnych rozwiązań autora/autorki):

- Kłamstwo a wprowadzenia w błąd z punktu widzenia pragmatyki postgrice'owskiej (np. koncepcji Jennifer M. Saul);
- Wypowiedzi metaforyczne z punktu widzenia teorii relewancji (lub innej koncepcji postgrice'owskiej);
- Wypowiedzi ironiczne z punktu widzenia teorii relewancji (lub innej koncepcji postgrice'owskiej);
- Mowa podporządkowująca i mowa dyskryminująca – ujęcie z punktu widzenia teorii aktów mowy (np. z punktu widzenia modelu Rae Langton);
- Mowa podporządkowująca i mowa dyskryminująca w dyskursie publicznym. Studium wybranych przypadków;
- Nazwy oszczercze (ang. *slurs*) z punktu widzenia pragmatyki postgrice'owskiej (np. według Claudii Bianchi, Jennifer Hornsby, Erniego Lepore'a lub innych autorów);
- Nazwy oszczercze (ang. *slurs*) w dyskursie publicznym. Studium wybranych przypadków;
- Rola akomodacji w mechanizmach „złej mowy”;
- Skonwencjonalizowane pośrednie akty mowy. Ujęcie z punktu widzenia teorii reprezentacji dyskursu segmentowanego;
- Implikatury w dialogach antagonistycznych. Studium wybranych przypadków;
- Zdolności komunikacyjne a zdolność do współpracy. Ujęcie M. Tomasella;
- Komunikacyjna funkcja wyrażania emocji. Spojrzenie z punktu widzenia teorii neodarwinowskich;
- Komunikacyjna funkcja wyrażania emocji. Studium wybranych przypadków;
- M. Greena koncepcja znaczenia organicznego jako próba niegrice'owskiego ujęcia ewolucji zdolności komunikacyjnych;
- Hipoteza upośledzenia (hipoteza handicapu) i jej rola w wyjaśnieniu stabilności systemów komunikacyjnych.